

Конспект учебного занятия

Тема: «Путешествие с Чемоданом по городу «ЧЕ»»

Педагог дополнительного образования
Кравцова Татьяна Николаевна

Челябинск 2019 г

План-конспект открытого занятия

Тема: «Путешествие с Чемоданом по городу «ЧЕ»»

Тип занятия: комплексное применение знаний и способов деятельности.

Цель: создание условий для актуализации знаний обучающихся об исторических этапах города Челябинска через создание эскизов / макетов сувенирных открыток.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать знания обучающихся об основных исторических этапах (вехах) Челябинска;
- способствовать осознанию воспитанниками таких понятий как «Родина», «Малая Родина»;
- продолжить развивать знания обучающихся об основных принципах композиционного размещения на листе.

Развивающие:

- содействовать формированию способности обучающихся анализировать информацию, вычленять характерные черты и знаковые события;
- способствовать развитию навыка работать с ограниченной цветовой гаммой;
- укрепить умения обучающихся размещать на листе изображение и надпись, учитывая композицию.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию основ патриотизма и гражданственности: знания и уважения истории своего города, к своей стране и краю.
- способствовать сплочению коллектива;
- формировать художественно-эстетический вкус.

Материально-техническое обеспечение: ноутбук, чемодан, иллюстрация крепости, иллюстрация металлургического предприятия, фигурка танка, фигурка верблюда, герб Челябинска, минерал имитирующий метеорит, набор сувенирных открыток, набор с печатными буквами. Бумага плотная для рисования, простые карандаши, цветные карандаши, ластик.

Музыкальный ряд: Музыка В. Баснер, слова М. Матусовский «С чего начинается Родина...»

Литературный ряд: А. Горская «Только в Челябинске»

Формы организации познавательной деятельности учащихся: фронтальная и индивидуальная, групповая.

Методы:

– частично-поисковый метод - метод обучения, при котором определенные элементы знаний сообщает педагог, а часть учащиеся получают самостоятельно, отвечая на поставленные вопросы или решая проблемные задания. Этот метод имеет следующие характерные признаки: знания ученикам в "готовом" виде не предлагают, их необходимо приобретать самостоятельно; учитель организует поиск новых знаний с помощью различных средств; учащиеся под руководством учителя самостоятельно рассуждают, решают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают. Изложение учебного материала может осуществляться в процессе эвристической беседы, комментируемого упражнения с формулировкой выводов, творческой упражнения, лабораторной или практической работы и др.

- **Игровой метод обучения** отличается от других педагогических технологий тем, что: Связано с хорошо известной, привычной и любимой формой деятельности для человека любого возраста. Одно из наиболее эффективных средств активизации, вовлекающее участников в учебную деятельность за счёт самой игровой ситуации, вызывающей у них высокое эмоциональное и физическое напряжение (в игре значительно легче преодолеваются трудности, препятствия, психологические барьеры).

Ожидаемые результаты:**Должны знать:**

- основные исторические вехи г. Челябинска;
- понятия «Родина»;
- принципы композиционного размещения на листе.

Должны уметь:

- анализировать информацию, вычленять характерные черты и знаковые события;
- работать с ограниченной цветовой гаммой;
- размещать на листе изображение и надпись, учитывая композицию.

Ход занятия:

Этапы занятия	Содержание деятельности	Приёмы деятельности педагога	Время (мин)
Организационный:	Приветствие, подготовка обучающихся к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность	5 мин
Подготовительный :	<p>Мотивация на определение обучающимися темы и цели занятия.</p> <p>Игра с буквами- карточками.</p> <p>Актуализация знаний обучающихся о Челябинске</p> <p>Вовлечение обучающихся в работу</p>	<p>Активизация внимания обучающихся</p> <p>Звучит песня «С чего начинается Родина...»</p>	<p>15 мин</p> <p>10</p>
Основной:		Чемодан с предметами.	50 мин.
Контрольный	Подведение итогов.		10 мин.
Заключительный	Рефлексия		10 мин.

Организационный: Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Мы с Вами отправимся как вы думаете куда? Да в путешествие. В конце которого, я вам предлагаю создать эскиз сувенирной открытки. (5 мин.)

Подготовительный: Куда же мы поедем? А для того чтобы узнать, куда состоится наше путешествие, я предлагаю Вам сыграть в одну игру. Согласны? Очень важно в этой игре работать в команде, помогать друг другу. Сейчас на Ваши спины я закреплю карточки с буквами. Ваша задача узнать эти буквы с помощью друзей по сигналу, составить слово и встать в таком порядке, чтобы это слово можно было прочитать (Игра с буквами-карточками). Ребята складывают слово –Челябинск. А что Челябинск значит для Вас? Ответы детей.

Родина это место рождения человека, его происхождения; родная страна, Отечество; страна, в которой человек родился и гражданином которой является. Место где ты родился, прошло твоё детство, где твои друзья, места по которым ты скучаешь и тебя тянет вновь побывать там, вернуться хоть на время.

И так наше путешествие состоится по городу Челябинск. Вы скажете это невозможно! У нас нет автобуса, нет машины времени... Как же мы можем совершить такое длинное путешествие во времени? Ответы детей. Варианты. В этом поможет старый ЧЕмодан! Откроем наш старый Чемодан... с помощью него, мы погрузимся в историю нашего города. (5 минут)

Основной этап: Открываем чемодан, и педагог достает картинку с крепостью. Почему здесь лежит эта картинка, как вы думаете? Ответы детей. Да потому, что наш город был основан почти триста лет назад как защитная крепость.

Крепость. История становления Челябинска уходит своими корнями в XVIII век. Он был основан 13 сентября 1736 г. на реке Миасс как сторожевая крепость на пути из Зауралья в Оренбург. В 1743 г. Челябинск стал центром крупной Исетской провинции. В крепости находились Исетская провинциальная канцелярия, управление исетскими казаками (с 1799 г. входили в состав Оренбургского казачьего войска), духовное правление, гостиный двор. В 1781 г. Челябинск получил статус уездного города.

Следующие предметы достают дети.

Верблюд, какое отношение он имеет к нашему городу? Ответы детей.

Серебряный щит герба символизирует чистоту помыслов, защиту и благоразумие. На щите изображена часть стены российской крепости Челябин, основанной 13 сентября 1736 года. У крепостной стены расположен золотой навьюченный, обращённый геральдически влево, верблюд. Золото — символ прочности, величия, богатства, интеллекта, великодушия. Верблюд помещён на герб Челябинска в знак того, что город богат товарами и его развитие зависит от успехов в торговле, на это же указывает зелёное поле, символ надежды и изобилия. Следующие изменения коснулись герба в советские годы. С серебряного щит поменял свой цвет на красный. Вместо верблюда центральное место было отведено сталелитейному ковшу, раскрытой книге и шестерне. В 1994 году администрация города приняла решение вернуть исконную версию герба Челябинска. Современный герб Челябинска представляет собой стилизованный вариант исторического герба.

Танк, почему он лежит в этом чемодане? Ответы детей.

Самый главный подвиг ЧТЗ совершил в годы Великой Отечественной войны. Почти четыре года завод работал круглые сутки. Гигантское предприятие приросло ещё семью эвакуированными заводами (в том числе крупнейшими Харьковским и Ленинградским) и превратилось в настоящий Танкоград. Именно так — Танкоград — и называли в годы войны Челябинск.

А это что за странный камень? **Метеорит**, упавший на земную поверхность 15 февраля 2013 года в результате торможения в атмосфере Земли небольшого астероида. Падение метеорита Челябинск сопровождалось его разрушением с распространением серии ударных волн над территорией Челябинской области и части соседних регионов России.

Комментируют по очереди, по какой причине тот или иной предмет попал в чемодан, какое отношение имеет к истории Челябинска. Фотографии видов Челябинска.

Вот такие стихи написали жители нашего города

Только в Челябинске

Только в Челябинске озеро Смолино,
Только в Челябинске речка Миасс,
Только в Челябинске солнышка вдоволь,
Солнышка вдоволь и снег – про запас.
Только в Челябинске мы с тобой дома,
Как ни хвали его, как ни брани.
Только в Челябинске столько знакомых,
Столько знакомых, друзей и родни.
(А. Горская)

Родной Челябинск, тракторный завод!

Урал суровый, а на сердце нежность...
Опять меня, как в юности, зовёт
Из теплых снов в предутреннюю свежесть
Родной Челябинск, тракторный завод!

Сюда пришла когда-то наша юность,
Чтоб жизнь свою, как парус, развернуть,
А в тридцать третьем, в голубом июне,
Мы первый трактор снарядили в путь.

Хлеб твой и твой металл
Помню благодарно...
Сколько счастья Урал мне дал,
Славный родной Урал!

И вот пришла военная година —
Уральский трактор, полный гневных сил,
Дошел могучим танком до Берлина
И День Победы миру возвестил! (10 мин.)

Ребята, в наш город приезжает много туристов, путешественников. Многим из них хочется оставить себе какой-то сувенир на память о Челябинске. И таким сувениром могла бы стать открытка, эскиз которой мы с вами сегодня изготовить.

Я предлагаю вам взять заготовку открытки, карандаши или фломастеры, и сделать сегодня макет такой открытки. Выбирая изображение подумайте, что будет интересно узнать о нашем городе? Какие объекты и события можно изобразить? Помните, о композиционном размещении, о выразительности изображения. И добавьте обязательно доброжелательную надпись- что-то вроде Ответы детей - «Добро пожаловать!», «Приезжайте в Челябинск! И так далее... (50 мин.)

Контрольный этап. А теперь ребята давайте посмотрим, какие эскизы открыток у Вас получились. Что нужно добавить? Как можно было бы оформить этот набор открыток? (10 минут)

Заключительный этап. Как вы считаете, наше путешествие было интересным, познавательным? Что Вы сегодня для себя узнали нового? Что поняли? (10 минут)

