

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Гармония г. Челябинска»

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

**по предмету «Родное слово»
на тему: Звуки [Л] [Л']. Буквы Л и л**

Разработала:

Ипатенко Н.А.,

педагог дополнительного образования

Челябинск
2018

Методическая разработка открытого занятия по предмету «Художественное чтение» Студия «Живое слово»

Цели:

- 1) Развитие знаний о здоровом образе жизни;
- 2) Формирование потребности обязательного соблюдения режима дня и правильного питания;
- 3) Стимулировать познавательную деятельность ребят, приводящую к самопроизвольному запоминанию важных знаний о здоровом образе жизни;
- 4) Воспитывать культуру поведения, культуру питания.

Оборудование:

записи песен; магнитофон; видео; плакат «Режим дня»; разноцветные листья деревьев; фрукты и овощи; карточки со словарными словами; картинки овощей.

I. Орг. момент.

Здравствуйте, дети!

-Поздоровайтесь со мной, друг с другом, гостями, улыбнитесь всем!

1. Беседа о приветствии при встрече:

-«Здравствуйте!»- говорим мы при встрече друг с другом, желая, в первую очередь здоровья.

-А здоровы ли вы, дорогие друзья?

-Хорошее ли у вас сегодня настроение?

-Я рада, что у вас всё отлично. В народе говорят:

«Здоровому всё здорово!»

-Сегодня у нас интересное занятие.

2. Чтение стихотворения учителем:

Я открою вам секреты,

Выполняйте все советы,

Как здоровье сохранить.

И легко вам будет жить.

II. Тема урока.

-Прочитаем хором тему урока:

«Я здоровье сберегу.

Сам себе я помогу!»

1. Песня «Я люблю тебя жизнь»

-Послушайте песню «Я люблю тебя, жизнь»

(сл. К. Ваншенкина, муз. Э. Колмановского) и ответьте на вопрос:

-За что вы любите жизнь? (Учитель ставит песню)

(ответы детей)

Чтение плаката «Жизнь – это богатство, данное каждому изначально и очень хочется, чтобы она была прекрасной и счастливой». А что такое хорошая жизнь?(ответы детей)

2. Словарная работа: в а л е о л о г и я

-Сейчас я прочитаю вам сказку, в которой встретится новое слово «Валеология» - наука о формировании, сохранении и укреплении здоровья» Человек, который занимается этой наукой, называется «валеолог».

-Пока я читаю, обдумайте ответ на вопрос -Почему болел король?

3. Чтение сказки учителем

В одной стране когда-то

Имел он много злата,

Он мало двигался

И каждый день, и каждый час

Одышки и мигрени

Плохое настроение

Он раздражён, капризен –

Здоровый образ жизни

Волибник Валеолог

И потому счастливый

Жил-был один король

Но был совсем больной.

И много очень ел

Всё больше он толстел.

Измучили его

Типично для него.

Не знает почему

Был незнаком ему.

Явился во дворец

У сказки был конец.

(Учащиеся по желанию высказывают свои мнения.)

-А как вы думаете, что такое здоровье? (ответы детей)

Чтение плаката «Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия».

-Мы послушали сказку. «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок». В этой сказке отражена реальная жизнь. Статистика показывает, что только 2 человека из 10 являются здоровыми.

4. Сравнение человека с деревом

- Счастливую, полноценную жизнь человека можно сравнить с деревом. Если дерево здорово, то и листья зелёные и свежие.

-А какой частью растения питается дерево?(корнями)

- Представим себя в виде дерева.

Ствол - это человек. Листья - показатель здоровья. Корни - то, что делает нас здоровыми.

- У вас на партах лежат разноцветные листья. Оцените своё здоровье. Если вы абсолютно здоровы – зелёный лист, если иногда заболеваете - жёлтый, если часто болеете - коричневый. (учащиеся прикрепляют к дереву на доске листья.)

-Я рада, что у вас почти у всех хорошее здоровье.

-Сейчас мы ещё раз повторим всё необходимое для сохранения и укрепления здоровья.

Но сначала послушайте продолжение сказки:

Волшебник Валеолог

Вам просто не хватает

Вам надо больше двигаться,

Меньше нужно времени,

Вы подружитесь с солнцем,

Отступят все болезни,

Несите людям радость,

И будете здоровы

-Читаем, что необходимо для здоровья.

Сказал: «Долой врача!»

Прыгучего мяча.

В походы, в лес ходить.

В столовой проводить

Со свежим воздухом, водой.

Промчатся стороной.

Добро и сердца свет.

Вы много - много лет!

Плакат. «Движение – жизнь».

5. *Просмотр отрывка из мультфильма «Про бегемотика».*

- Чему он нас учит? (заниматься спортом, делать зарядку, больше двигаться)

Пословица говорит:

«Если хочешь быть сильным – бегай, если хочешь быть красивым – бегай, хочешь быть умным – бегай».

-Как вы понимаете её смысл?

6. *Физминутка «Бег»;*

- Встали у своих парт на коврики и под музыку быстро-быстро побегаем. (песня В.Леонтьева «Зеленый свет»). -Остановились, садитесь.

-У нас некоторые ученики не могут отдышаться. Чтобы легко двигаться нужна тренировка лёгких.

7. *Упражнение «Бульканье»*

-В этом поможет упражнение «Бульканье». (Вызываются 3 ученика, им даётся по 1 стакану и по 1 соломинке) - По команде начинаете дуть в соломку, набрав воздух, у кого дольше продлится бульканье).

Делаем вывод:

Упорно закаляйся,

И не будешь ты болеть,

-Молодцы, ребята!

Спортом занимайся!

Станешь сильным, как медведь.

Чтение детьми плаката «Чистота – залог здоровья!»

8. *Беседа о сказке «Мойдодыр»*

- Какой герой К.И. Чуковского боролся за чистоту? (Мойдодыр)

-Он прислал посылку с предметами личной гигиены.

-Отгадайте, что там лежит?

9. *Загадки (читает учитель)*

Он маленький и гладенький

А в скачке пеной брызгает.

Костяная спинка,

По частоколу попрыгала

Целых 25 зубов

И под каждым под зубком

Лёг в карман и караулю

Им утру потоки слёз,

Покорный, неспесивый.

Как дикий конь ретивый. (мыло)

На брюшке щетинка.

Всю грязь повыгнала. (Зубн, щётка)

Для кудрей хохолков,

Лягут волосы рядком (расчёска)

Рёву, плаксу и грязнулю.

Не забуду и про нос (нос, платок)

-Какие ещё средства личной гигиены вы знаете?

-Делаем вывод: От простой воды и мыла, У микробов тают силы

Чтение детьми плаката. «Режим дня».

Чтоб дела не позабыть,
-Как построить режим дня

По режиму надо жить.
Повторим ещё друзья.

(Рассказывает ученик и показывает на плакат.)

Чтоб прогнать тоску и лень,
Нужно ровно в 7 часов.
Сделать лёгкую зарядку
Душ принять и завтрак съесть.
Но только не валяйся,
Гуляй, закаляйся!
Выполнять задание,
Воля и старанье.

Подниматься каждый день
Отварить окна засов,
И убрать свою кровать!
После школы – отдыхай:
Дома маме помогай,
Пообедав, можешь сесть
Всё в порядке, если есть

10. *Физминутка «Буратино»*

«Буратино потянулся, раз нагнулся, два нагнулся,
Руки в стороны развел, видно ключик не нашел.
Что бы ключик нам достать, надо на носочки встать».

11. *Беседа о здоровой пище.*

- Чтобы правильно питаться, надо выполнять 2 условия: умеренность и разнообразие.
- В каких продуктах много витаминов? (фрукты, овощи)
- Детям надо съедать 500-600 г овощей и фруктов.

Чтение детьми плаката. «Здоровая пища».

12. *Подвижная игра «Полезные и вредные продукты».*

Если вы считаете продукт полезным – едим, показывая руками, ртом. Вредные - отрицательно качаем головой. Рыба, кефир, чипсы, пепси, геркулес, торт, жирное мясо, лук, капуста, подсолнечное масло, конфеты, яблоки.

13. *Загадки об овощах на карточках читают ученики:*

Витаминный, хотя резкий,
Обжигает... Не лимон.

Золотистый и полезный,
Горький вкус имеет он...
(Лук)

*

Как на грядке под листок
Зеленец удаленький,
(Огурец)

Закатился чурбачок -
Вкусный овощ маленький.

*

Скрылась в подвале,
А коса-то, как букет.

Огородная краля
Ярко-жёлтая на цвет,
(Морковь)

*

Зелёная толстуха
Стоит как балерина,
(Капуста)

Надела уйму юбок.
Из листьев пелерина.

*

В огороде - не бурак.
Угадали? (Помидор)

Красный, детки, но не мак.
Сочный лакомый синьор.

*

Колобки спят сладко.
Что это? (Горошек)

В зелёной палатке
Много круглых крошек!

*

Зубок есть, но, где же рот?
Что, скажи, дружок? (Чеснок)

Он кусает, только вот,
Белый носит сюртучок.

14. *Игра «Узнай по вкусу фрукт, овощ» (на шпажках учитель кладёт в рот разные кусочки фруктов, овощей).*

15. *Чтение учителем стихотворения польского поэта Юлиана Тувима «Овощи».*

Хозяйка однажды с базара пришла,
Картошку,
Морковку,
Петрушку и свеклу.

Хозяйка с базара домой принесла:
Капусту,
Горох,
Ох!...

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:
Капуста?

Вот овощи спор завели на столе –
Картошка?
Морковка?

Горох?
Ох!..
Хозяйка тем временем ножик взяла
Картошку,
Морковку,
Петрушку и свеклу.

Кипели, кипели в крутом кипятке:
Капуста,
Горох,
Ох!..

Ребята, скажите, какие овощи купила хозяйка. (Ответы.)

16. Работа над выразительным чтением данного стихотворения с ребятами (по выбору учителя, коллективное чтение)

17. Игра в стихах «Доскажи словечко», читает учитель

Чтобы быть всегда здоровым,
Дать совет я вам готов,
Надо кушать помидоры,
Кашу -- утром, суп -- в ... (обед),
Надо спортом заниматься,
Лыжным бегом заниматься.
Ну а если свой обед
Жвачкой импортной закусишь,
А потом на целый вечер
И посмотришь по порядку
То тогда наверняка
Близорукость, бледный вид

Петрушка иль свекла?

И ножиком этим крошить начала:
Капусту,
Горох,
Ох!..
Закрытые крышкою, в душном горшке
Картошка,
Морковка,
Петрушка и свекла.
И суп овощной оказался не плох!

Бодрым, стройным и веселым,
Как прожить без ... (докторов).
Фрукты, овощи, лимоны,
А на ужин -- ... (винегрет).
Умываться, закаляться,
И почаще ... (улыбаться).
Ты начнешь с кулька ... (конфет),
Шоколадкой подсластишь,
К телевизору засядешь
Сериалов череду,
Ваши спутники всегда -
И неважный ... (аппетит).

18. Чтение пословиц про овощи с доски:

Существует большое количество народных пословиц, поговорок и загадок об овощах. Вот лишь несколько примеров народной мудрости.

Каждому овощу свое время.
Капуста любит воду да хорошую погоду.
Лук от семи недуг.
У кого какой вкус: кто любит дыню, а кто арбуз.
Морковь прибавляет кровь.
Съешь и морковку, коли яблочка нет.

Итог урока:

Как вы будете беречь и сохранять свое здоровье? (Коллективное чтение стихотворения)

Будем мы всегда здоровы!

Будем мы всегда здоровы,
И зарядку выполнять:

И друг другу скажем снова:
На зарядку становись!
Будем мы всегда здоровы,
Физкультурой нам не лень

Закаляться мы готовы,
Бегать, прыгать и метать!
Будем мы всегда здоровы
Вместе с солнышком проснись,

И спросите у любого,
Заниматься каждый день!