

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества Гармония г. Челябинска»

Принята на заседании  
Методического совета  
от «30» 08 2022 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МАУ ДО «ЦДТ Гармония  
г. Челябинска»  
  
Н. А. Андреева  
«30» 08 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности**

**«Знатоки родного края»**

Возраст обучающихся: 7-15 лет  
срок реализации: 1 год

Автор-составитель  
Круковский Сергей Владимирович,  
педагог дополнительного образования

Челябинск, 2022

Программа разработана в соответствии с:  
Конвенцией о правах ребёнка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);

Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07. 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Концепцией развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р);

Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в активных формах туристско-краеведческой деятельности (ФГБОУ ФЦДЮТИК, Москва, 2016);  
локальными актами учреждения.

Краеведение – это исследование родного края, изучение его природы, его культуры, его истории с древнейших времен до наших дней. Изучая уникальную культуру региона ученики формируют представление об Урале как об уникальном геокультурном образовании, формируя свою ценностно-ориентационную систему. Одним из важных направлений деятельности по формированию патриотизма является реализация туристско-краеведческих программ, способствующих формированию навыков проектно-исследовательской деятельности. В ходе реализации исходного замысла на практическом уровне дети овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения. Знакомство с культурными традициями Урала способствует нравственно-эстетическому, музыкально-творческому и духовно-просветительскому воспитанию учеников, становлению их гражданской позиции, формированию активной жизненной позиции и уважения к культурам других народов, проживающих на этой территории.

**Актуальность данной программы** заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребенка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное» принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного города. Здесь наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, друзей, природную среду и социальное окружение такие понятия как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «мой дом».

**Особенность программы.** В программе используется исследовательский подход к формированию личности путем реализации воспитания и образования в самостоятельном подборе тем, отражающих культуру Урала. Исследовательская деятельность строится на высокой самостоятельности учащихся, что стимулирует высокий познавательный интерес учащихся.

**Возраст детей,** участвующих в реализации программы: от 7 до 15 лет.

**Срок освоения программы:** 1 год. В соответствии с учебным планом, на предмет «**Знатоки родного края**» отводится 19 часов, из расчета - 1 час в 2 недели в течении 1 года.

**Форма обучения:** дистанционная. Режим занятий - раз в 2 недели.

**Цель:** Воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой город, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства.

Воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего города.

Данная цель реализуется в следующих **задачах:**

**Предметные:**

- развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности; изучение проблем развития края (населенного пункта);
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Урала как опорного края России;
- формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации,
- формирование элементов творческой деятельности.

**Метапредметные:**

- формирование умения видеть и формулировать проблему, её актуальность;
- развитие способности выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- формирование умения ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формирование умения составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- формирование умения проводить учебное исследование и выполнять учебный проект
- Использовать адекватные решаемой проблеме методы и формы исследования

**Личностные:**

- развитие гражданских качеств личности воспитанников, их патриотического отношения к России и своему городу.
- формирование личностно-ценностного отношения и побуждение к деятельности, любви к родному месту проживания.
- формирование проектно-исследовательской компетентности: компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений,
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

**Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы «Знатоки родного края»**

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Продолжительность освоения программы	19 недель
Начало учебного года	1 сентября 2022г.
Окончание учебного года	31 мая 2023г.
Продолжительность учебного года (учебные часы)	19 недель (19 часов)
Входной контроль знаний	сентябрь – октябрь 2022 г.
Текущий контроль успеваемости	В течение всего периода освоения программы
Итоговая аттестация	май 2023г.
Новогодние праздники	31 декабря 2022г.– 08 января 2023г.
Каникулы летние	-
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками	04.11; 23.02; 08.03; 01.05, 09.05.

**Учебный план  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы «Знатоки родного края»**

№	Тема	Количество во часов	Форма аттестации
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж	1	Мониторинг
2	Символы Челябинска	1	
3	Исторические и культурные памятники нашего города	1	
4	Прогулка по родному городу	1	
5	Семь районов — семь цветов радуги	1	
6	Народы Челябинска. Национальный состав Челябинской области	1	
7	Искусное мастерство уральцев	1	
8	Музеи Челябинска	1	
9	Театры города	1	
10	Нематериальная культура народов Урала	1	
11	Народные песни южного урала	1	
12	Народные песни южного урала	1	
13	Музыкальные инструменты народов Урала	1	
14	Музыкальные инструменты народов Урала	1	
15	Уральские композиторы	1	
16	Уральские композиторы	1	
17	Чайковские на Урале	1	
18	Государственный русский народный оркестр «Малахит»	1	
19	Завершающее занятие	1	Итоговая аттестация

## Содержание программы

### **1. Вводное занятие. Вводный инструктаж.**

Вступительное слово.

Проведение вводного инструктажа.

### **2. Символы Челябинска.**

Герб, флаг. История и геральдическое значение.

### **3. Исторические и культурные памятники нашего города.**

памятник «Доблестным сынам Отечества», мемориальная композиция «Сказ об Урале», памятник М. И. Глинке и др.

### **4. Прогулка по родному городу.**

Обзор достопримечательностей Челябинска.

### **5. Семь районов — семь цветов радуги.**

Название районов, их описание.

### **6. Народы Челябинска. Национальный состав Челябинской области.**

Национальный состав Челябинска. Коренные народы

### **7. Искусное мастерство уральцев.**

Заводы и народные промыслы Урала.

### **8. Музеи Челябинска**

Рассказ об основных музеях.

### **9. Театры города**

Театры Челябинска, история, знаменитые актёры и режиссёры.

### **10. Нематериальная культура народов Урала.**

Теория: Понятие нематериальной культуры, её элементы.

### **11. Народные песни южного урала**

Народные песни Южного Урала: казацкие, песни коренных народов.

### **12. Народные песни южного урала**

Исследование: история и природа Урала в народных песнях.

### **13. Музыкальные инструменты народов Урала**

Группы музыкальных инструментов. Духовые, струнные и ударные инструменты у разных народов: русских, казахов, башкир, татар и марийцев.

### **14. Музыкальные инструменты народов Урала**

Группы музыкальных инструментов. Духовые, струнные и ударные инструменты у разных народов: русских, казахов, башкир, татар и марийцев.

### **15. Уральские композиторы.**

Биография, основные произведения.

### **16. Уральские композиторы.**

Вклад в культуру России и мира, современное осмысление.

### **17. Чайковские на Урале**

Как биография П. И. Чайковского связана с Уралом — Воткинском, Алапаевском и Златоустом — мало кому известно. Жизненные пути

родственников П. И. Чайковского часто переплетались с людьми, оставившими яркий след в истории Уральского края.

### **18. Государственный русский народный оркестр «Малахит»**

Знакомство с творчеством оркестра.

### **19. Завершающее занятие**

Тест. Оценка уровня и качества проведённого дела, вынесение благодарностей, поощрение участников.

## Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер, аудио- и видеотехника, веб-камера, платформа для проведения дистанционных занятий);
- наглядно-дидактические средства: наглядные методические пособия;

Информационное обеспечение:

- аудио, видео, презентации по темам, интернет источники;

Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования.

## Формы аттестации:

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки родного края» предусмотрен текущий и промежуточный виды контроля.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации, представлению отдельных этапов выполнения работы. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью практических заданий педагога, а также при рефлексии и взаимопроверке воспитанников. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки. По результатам их выполнения можно сделать вывод об уровне освоения программы каждым учащимся.

Итоговый контроль осуществляется на конференции в конце учебного года. Форма оценки: зачёт.

## Методические материалы:

Наглядные пособия

- Презентации по темам;
- схемы;
- эскизы музейных витрин и экспозиций.

Аудио- и видеосредства.

- кинофильмы и слайд-коллекции «Знаменитые музеи Урала», «Русские народные праздники».

- аудиозаписи произведений.

Информационные ресурсы

Список используемых и рекомендуемых информационных источников

- портал «Музеи России»: <http://www.museum.ru>;

- сайт Государственного исторического музея Южного Урала:  
<http://www.chelmuseum.ru>;

- сайт Златоустовского городского краеведческого музея:  
<https://zlatmuseum.ru>;

- сайт «Археология Южного Урала»: <http://www.sudarh.ru>;

- сайт музея «Народы и технологии Южного Урала» (Южно-Уральский  
Государственный университет):  
<https://www.susu.ru/ru/campuslife/culture/muzey-narody-tehnologii-urala>;

- сайт музея археологии и этнографии (Челябинский государственный  
университет): <http://www.csu.ru/science/archaeology-and-ethnography-museum/Museum%20of%20Archaeology%20and%20Ethnography%20of%20CSU.aspx>;

- сайт Челябинского государственного историко-культурного  
заповедника «Аркаим»: <http://www.arkaim-center.ru>.

### **Список литературы для учащихся и родителей**

1. Моисеев А.П. Память Челябинских улиц. Челябинск: Южно-уральское книжное издательство, 1988
2. Скрипов А.С. Челябинск. XX век.
3. Челябинск. История моего города: Учеб.для учащихся общеобразоват.шк., гимназий, лицеев.-Челябинск: Издательство ЧГПУ, 1999.-320.
4. Соловьев А.Л. Навыки жизни. М., 2000.- 341 с.
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2009. (Методическая библиотека).
6. «Исследовательская деятельность учащихся в профильной школе» (Авторы Б.А.Татьянкин,..Москва, 2007)
7. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: Рабочая тетрадь для 5-7 класса / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров».