

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Гармония г. Челябинска»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества Гармония г. Челябинска»
по итогам 2023 года

Челябинск, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Основные направления, цели и задачи работы	4
МАУДО «ЦДТ Гармония г. Челябинска».....	4
Раздел 3. Система управления	5
МАУДО «ЦДТ Гармония г. Челябинска».....	5
Раздел 4. Организация образовательной деятельности МАУДО	6
«ЦДТ Гармония г. Челябинска»	6
4.1. Образовательная деятельность	6
4.2. Контингент учащихся	9
4.3. Программное обеспечение	10
Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	14
Раздел 6. Методическое обеспечение.....	15
образовательного процесса	15
Раздел 7. Воспитательная деятельность.....	18
Раздел 8. Материально-техническое обеспечение	22
Раздел 9. Муниципальное задание на оказание услуги	23
«реализация дополнительных общеобразовательных	23
общеразвивающих программ»	23
Раздел 10. Выводы. Перспективы развития.....	23
II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГАРМОНИЯ г. ЧЕЛЯБИНСКА»	24

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Гармония г. Челябинска» (далее – ЦДТ).

Руководитель учреждения: Андреева Надежда Алексеевна.

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Свидетельство о государственной регистрации: от 11 августа 1995 г.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 74Л02 № 0002696, регистрационный номер 13582, от 23 января 2017 г. (бессрочно).

Юридический адрес: 454106, г. Челябинск, ул. Двинская, д. 18.

Фактический адрес: 454106, г. Челябинск, ул. Двинская, д. 18.

Структурное подразделение: 454085, г. Челябинск, ул. Марченко, д. 20.

Контактный телефон: 8 (351)225-18-39.

E-mail: centre_garmonia@mail.ru

Официальный сайт учреждения: <http://new.garmonia-74.ru>

Деятельность ЦДТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными проектами: «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (рассмотрены и одобрены на заседании проектных комитетов по национальным проектам (протокол от 21 октября 2020 г. № 7/5/11/7)); Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р), Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467); Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629; вступил в силу 1.03.2023), Концепцией (обновленной) региональной системы оценки качества образования (утв. приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2022 №01/1399), Уставом ЦДТ (утв. 2015 г.). Программой развития ЦДТ (2022–2026 гг.) и др. документами.

Программа развития ЦДТ на 2022–2026 годы является своеобразным эмпирическим результатом трактовки широкого подхода в понимании значения программы развития как инструмента качества образования. Она носит комплексный характер и направлена на реализацию четырех проектов («Доступное качественное дополнительное образование», «Развитие

кадрового потенциала», «Воспитание и социализация личности», «Современная образовательная инфраструктура»). Проектно-технологический подход, как методологическое основание программы развития, позволил в 2023 г. осуществлять планирование комплекса организационных, финансовых, технологических и других мероприятий, для которых соотнесены сроки, ресурсы и исполнители.

В соответствии с Уставом ЦДТ органами управления являются: руководитель Учреждения (директор), Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет Учреждения. Непосредственное управление осуществляет директор ЦДТ.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления – учредитель, директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Действует система коллективного планирования и административного контроля.

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии развития образовательного учреждения на основе анализа образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАУДО «ЦДТ ГАРМОНИЯ Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Образование и воспитание в ЦДТ направлено на формирование умений и навыков, познавательной активности, общей культуры ребенка, воспитание его духовно-нравственных качеств, укрепление здоровья, способности адаптации к жизни в обществе.

2023 г. стал вторым годом по реализации задач, поставленных Программой развития ЦДТ на 2022–2026 гг. и направленных на определение стратегии, обеспечивающей устойчивое развитие Центра как современного образовательного учреждения для обеспечения качества, открытости, доступности дополнительного образования, повышения конкурентоспособности в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров путем обновления структуры и содержания образования.

Педагогический коллектив ЦДТ в 2023 г. решал следующие задачи.

1. Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных тенденций развития науки, культуры и техники для достижения их привлекательности, востребованности и результативности.

2. Развитие у педагогического коллектива готовности работать в условиях проектного управления, обеспечивающего системность и качество реализации приоритетных направлений (проектов) в дополнительном образовании на основе социального партнерства, системы наставничества в профессиональной и общественной среде.

3. Проектирование и создание воспитывающей среды, направленной на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к

непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

4. Совершенствование образовательного пространства Центра, соответствующего современным требованиям к обеспечению дополнительных общеобразовательных программ.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МАУДО «ЦДТ ГАРМОНИЯ Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Управление ЦДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ЦДТ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Структура управления образовательной деятельностью включает четыре уровня.

I уровень (директор и его заместитель) – организация управления деятельностью педагогов дополнительного образования по решению задач ЦДТ и выполнению муниципального задания на предоставление дополнительного образования детям.

II уровень (руководители отделов: художественного, социально-педагогического, физкультурно-спортивного, естественно-научного, туристско-краеведческого и методических объединений) – осуществление оценки, отбора продуктов деятельности, помощь на содержательном уровне, коррекция работы педагогов по реализации педагогических технологий; участие в подготовке творческих интеллектуальных продуктов.

III уровень (руководители объединений, творческих коллективов, педагоги дополнительного образования) – предъявление методик, дидактических материалов, составляющих основу реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

IV уровень (студии, объединения, учащиеся, родители (законные представители)) – содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в нем и не запрещенной законодательством Российской Федерации.

Основным объектом управления является организация и содержание образовательного процесса, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и качество уровня подготовки обучающихся. Регулирование и коррекция образовательного процесса осуществляется на основе мониторинга выполнения годового календарного учебного графика, расписания занятий студий, учебных планов, качества обучения. При этом учитываются контрольно-измерительные мероприятия: участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня, проведение открытых занятий и мастер-классов.

На всех четырех уровнях управления решаются также вопросы охраны прав и здоровьесбережения обучающихся, педагогов и сотрудников ЦДТ.

На первом уровне исследуется динамика социального заказа на образовательные услуги с целью определения стратегических перспектив развития ЦДТ; определяются направления работы по охране прав и здоровьесбережению обучающихся, в том числе детей, попавших в трудную жизненную ситуацию; контролируется обеспечение минимизации риска для здоровья детей через соблюдение санитарных требований к режиму занятий, создание благоприятного психологического климата, наличие мотивации к учебной деятельности, использование разнообразных видов учебной деятельности.

На втором уровне осуществляется обновление содержания образования на основе разработки модифицированных программ, новых педагогических технологий, методов и форм организации занятий студий, дифференцированного подхода к детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

На третьем и четвертом уровнях у обучающихся формируется здоровый образ жизни, позитивное восприятие этнического и культурного многообразия, интерес и уважение к традициям разных народов, толерантное отношение к детям с ограниченными возможностями, адаптация в современном социуме.

В 2023 г. в соответствии с планом работы было проведено два педагогических совета, два методических совета, заседания Наблюдательного совета и методических объединений.

Контроль деятельности ЦДТ осуществляется через педсоветы, административные совещания, собеседования с педагогическими работниками, плановое посещение занятий, открытые занятия, отчетные и итоговые мероприятия, обратную связь с родителями.

Контроль образовательного процесса был четко спланирован и осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО «ЦДТ ГАРМОНИЯ Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

4.1. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в ЦДТ строится на основе утвержденных образовательных программ, которые включают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разрабатываемых ЦДТ самостоятельно.

Реализация ДООП организуется в соответствии с утвержденным расписанием занятий, а также с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-

гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. Официальный сайт ЦДТ содержит раздел «Расписание» (<http://new.garmonia-74.ru/расписание>) в соответствии с местами осуществления образовательной деятельности.

Обучение и воспитание в ЦДТ ведется на русском языке. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Дата начала учебных занятий утверждается календарным учебным графиком. Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 37 учебных недель. Допускается реализация ДООП с уменьшенным количеством учебных недель.

Занятия проводятся в групповых и индивидуальных формах обучения в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, группа, секция, кружок и др.). Наполняемость групп определяется спецификой и направленностью деятельности объединения, требованиями СанПиН.

Режим занятий – 6 дней в неделю, включая дни школьных осенних и весенних каникул. В период каникул образовательный процесс осуществлялся в форме массовых мероприятий (экскурсий, игр, конкурсов, турниров, викторин, спектаклей и т. д.). В дни непосещения занятий обучающимися в связи с неблагоприятными погодными условиями с целью выполнения ДООП в полном объеме занятия проводились с использованием технологий дистанционного обучения. Кроме того, 2,6 % учащихся ЦДТ обучались с применением исключительно дистанционных технологий.

В ЦДТ разработаны и применяются многоуровневые программы обучения. Их специфика такова, что каждый уровень рассчитан на один год, поэтому в том случае, если ребенок продолжил свое обучение по программе, он всё равно отчисляется в конце учебного года и зачисляется в новом учебном году на новый уровень.

ДООП Центра рассчитаны на различные образовательные стратегии обучающихся, учитывающие запросы в соответствии с ожидаемыми результатами. Проект предполагает освоение различных технологий передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей, в т. ч. через наставничество, как неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

В 2023 г. в рамках выполнения Программы развития ЦДТ на 2022–2026 г. продолжена реализация проекта «Доступное качественное дополнительное образование». Его цель – создание условий для эффективного использования ресурсов ЦДТ, обеспечивающих доступность, качество, открытость ДООП в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров.

В основу проекта «Доступное качественное дополнительное образование» заложена идея перехода от модели дополнительного образования «универсальной», обеспечивающей номинальную общедоступность стандартного набора образовательных дополнительных услуг и условий для освоения среднестатистическим обучающимся запланированных унифицированных результатов, – к «персонализированной», исходящей из потребностей и интересов

самих обучающихся и их родителей, строящейся на их мотивации и свободе выбора.

В ходе реализации проекта «Доступное качественное дополнительное образование» педагогическим коллективом, наряду с традиционными формами и методами обучения и воспитания, учитывающими уровень развития обучающихся, их возможности и способности, большое внимание уделяется проектным формам обучения.

Данный формат предполагает активизацию познавательного процесса, в котором проявляются творческий потенциал обучающегося, его моральные и волевые качества. В ЦДТ для создания «истории успеха» каждого обучающегося руководствуются общепедагогическими принципами:

- эмпатия, понимание, сопереживание и адекватное принятие обучающегося таким, каков он есть;
- безусловное позитивное отношение к обучающемуся;
- внутренняя уверенность педагога в возможностях и способностях каждого обучающегося.

Центр детского творчества осуществляет образовательную деятельность по 5 направленностям, представленным в динамике за последние 5 лет в табл. 2.

Таблица 2

Динамика реализуемых ДООП с учетом направленности

Направленность реализуемых ДООП	2019	2020	2021	2022	2023
Художественная	36	48	49	52	34
Социально-педагогическая	14	21	21	23	22
Физкультурно-спортивная	4	6	8	8	4
Естественнонаучная	4	4	4	4	6
Туристско-краеведческая	6	15	16	16	15
Итого	64	94	98	103	81

Снижение количества ДООП в 2023 г. коснулось в первую очередь программ художественной и физкультурно-спортивной направленности, что связано с реализацией решения ЦДТ по укрупнению реализуемых ДООП.

В 2023 году в рамках сетевого взаимодействия ЦДТ совместно с образовательными учреждениями осуществлялась реализация ДООП (см. табл. 3).

Таблица 3

Наименование организации	Направленность реализуемых ДООП		
	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая
МБДОУ «ДС № 455 г. Челябинска»	1	2	-
МБДОУ «ДС № 369 г. Челябинска»	1	3	-
МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»	1	-	3
МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска им. Героя Советского Союза Мусы Джалиля»	1	-	3
МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска»	1	-	3

МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»	1	-	2
МБДОУ «ДС № 444 г. Челябинска»	3	-	-
МАДОУ «ДС «Ньютон» г. Челябинска»	1	-	-
МАДОУ «ДС № 466 г. Челябинска»	1	-	-
МАДОУ «ДС № 458 г. Челябинска»	1	-	-
МАДОУ «ДС № 477 г. Челябинска»	1	-	-
МАДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»	1	-	-
МАДОУ «ДС № 250 г. Челябинска»	1	-	-
МАДОУ «ДС № 219 г. Челябинска»	1	-	-
МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска»	1	-	-
МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска»	1	-	-
МАДОУ «ДС № 93 г. Челябинска»	1	-	-
Итого	19	5	11

В 2023 г. произошло значительное увеличение (почти в 3 раза) количества образовательных организаций – партнеров ЦДТ по сетевому взаимодействию. Из 17 действующих договоров – 13 заключено в отчетном году. Самыми востребованными ДООП у партнеров стали программы художественной направленности. Если в 2022 г. совместная реализация таких программ осуществлялась только в двух образовательных организациях, то в 2023 г. во всех 17.

4.2. Контингент учащихся

В 2023 г. в ЦДТ обучалось 6640 детей и подростков (в 81 группах) из разных районов г. Челябинска. Общие сведения о контингенте представлены в табл. 4.

Таблица 4

Общие сведения об учащихся

Кол-во обучающихся (всего)	Дошкольники		Младшие школьники		Средние школьники		Старшие школьники	
	дев.	мал.	дев.	мал.	дев.	мал.	дев.	мал.
6640	1863	808	2052	1775	125	15	2	0

В целом контингент обучающихся по сравнению с 2022 г. увеличился на 225 человек. Положительная динамика контингента была продемонстрирована ДООП художественной и туристско-краеведческой направленности.

По возрастным характеристикам лидирующие позиции в 2023 г. занимали обучающиеся начального звена (57,6 %) и дошкольники (40,2 %), что отражает социальный заказ населения в образовательных услугах дополнительного образования детей. Данные показатели выросли по сравнению с 2022 г. в среднем на 8 %.

Характеристика контингента обучающихся по гендерному признаку в 2023 г. сохранила тенденцию последних лет: более половины (60,8 % от общего количества обучающихся) – это девочки, что объясняется большим количеством программ художественной направленности (хореография, вокал, ИЗО). Общий количественный прирост обучающихся мальчиков составил 12

% (284 чел.), при увеличении контингента в группах дошкольников и младших школьников и значительном снижении в группах средних школьников.

Внешние показатели качества предоставляемых образовательных услуг свидетельствуют о стабильно продуктивной работе ЦДТ в 2023 г. Это подтверждается:

- сохранностью контингента обучающихся (отсев обучающихся в объединениях менее 1 %, что обусловлено сложившейся системой работы в объединениях ЦДТ и высоким уровнем профессиональной компетентности педагогов);

- ростом процента выпускников, освоивших ДООП в полном объеме.

Стабильная положительная динамика свидетельствует о высоком качестве оказываемых образовательных услуг, возросшем статусе дополнительного образования среди семей обучающихся. В ЦДТ сложились традиции обучения детей из одной семьи (за старшими приходят младшие), результативного участия обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня.

4.3. Программное обеспечение

В 2023 г. образовательная деятельность ЦДТ осуществлялась по 81 ДООП в соответствии с Положением «О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУДО "ЦДТ Гармония г. Челябинска"» (рассмотрено на педагогическом совете 29.08.2022, протокол № 1, утв. 29.08.2022).

Распределение ДООП по направленности и контингенту обучающихся представлено в табл. 5.

Таблица 5

Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по направленностям

Направленность реализуемой ДООП	Количество ДООП данной направленности	Количество обучающихся по ДООП
Художественная	34	2586
Социально-гуманитарная	22	545
Физкультурно-спортивная	4	167
Естественнонаучная	6	214
Туристско-краеведческая	15	3128
Итого	81	6640

Все ДООП имеют соответствующую материально-техническую базу, а также учебно-методические комплексы. Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются 35 оборудованных кабинетов, в том числе 6 хореографических залов, 6 мастерских, концертные залы.

Механизмами оценки качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности ЦДТ являются:

- показатель уровня освоения обучающимися образовательных программ;

– уровневая шкала определения результата освоения обучающимися программного материала (оптимальный, достаточный, средний, недостаточный);

– проведение и анализ результативности открытых занятий.

Системность применения данных механизмов позволяет своевременно отслеживать качество освоения обучающимися программного материала и осуществлять его корректировку (при необходимости).

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, т. к. позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУДО "ЦДТ Гармония г. Челябинска"» (рассмотрено на педагогическом совете 29.08.2022, протокол № 1, утв. 29.08.2022).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ЦДТ регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования МАУДО "ЦДТ Гармония г. Челябинска"» (рассмотрено на педагогическом совете 06.05.2019, протокол № 4, утв. 06.05.2019).

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для практической реализации стратегии по улучшению качества образования с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом.

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование внутренней системы оценки качества признается первоочередной задачей ЦДТ, позволяющей обеспечить повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности и мотивации работников ЦДТ, а следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Стратегическая цель внутренней системы оценки качества образования – получение и доведение до всех участников образовательных отношений достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества дополнительного образования (в том числе о факторах и причинах, влияющих на его уровень) для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений в контексте управления системой образования ЦДТ.

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467) в части обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения указывает на необходимость соблюдения принципа использования в реализации дополнительных общеобразовательных программ современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности.

В рамках реализации Целевой модели на этапе проектирования и реализации ДООП для повышения эффективности и качества образования, а также формирования устойчивого интереса учащихся, педагоги ЦДТ активно используют инновационные приемы стимулирования учебной деятельности:

- проектные технологии;
- интерактивные технологии;
- игровые технологии;
- формирование ситуации «история успеха»;
- диагностику природных способностей обучающихся.

В процессе создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса, диагностика талантливых и способных детей в ЦДТ служит не целям отбора и дифференциации детей внутри коллективов, а средством для наиболее эффективного обучения и развития всех обучающихся, т. к. образовательный процесс направлен на освоение современных компетентностей, отвечающих индивидуальным особенностям каждого ребенка, различному уровню содержания образования, условиям развития в целом.

Результатом системной работы ЦДТ в данном направлении является рост мастерства обучающихся и признание их достижений в конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней (см. табл. 6).

Таблица 6

Статистика призовых мест в 2023 г.

Уровень мероприятия	Количество дипломов
Муниципальный	8
Региональный	6
Федеральный	140
Международный	413
Итого	567

В 2023 г. увеличилось количество призов в конкурсах, фестивалях, выставках международного, а также муниципального и регионального уровней, свидетельствующее о росте профессионального мастерства воспитанников ЦДТ. Так, высокий художественный и исполнительский уровень вокального мастерства и хореографии участников концертного номера «Зеленые ботинки» («ЦДТ Гармония г. Челябинска», худ. рук. О. Г. Худякова) был особо отмечен членами жюри Гала-концерта XXVI городского Фестиваля-конкурса детского творчества им. Г. Ю. Эвнина «Хрустальная капель» (15 марта 2023 г., Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской) среди коллективов 22 дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования Калининского района (<https://chel-edu.ru/news/?id=7195>).

Наиболее значимые достижения и победы за 2023 г.:

Вокально-хоровая студия «Solo+», инструментальная студия «Камертон»:

1. Международный конкурс-фестиваль «На крыльях лета»
2. Международный конкурс-фестиваль «Мамино сердце»

3. Международный конкурс-фестиваль «Аллея звёзд»
4. Международный конкурс-фестиваль искусств «Эхо вдохновения»
5. Международный конкурс-фестиваль «Родные просторы»
6. Международный конкурс-фестиваль «Марафон творчества»
7. Международный конкурс-фестиваль «Душа России»
8. Международный конкурс «Star trek», проект «Музыкальный звёздный олимп»
9. Международный конкурс-фестиваль «Good day fest»
10. Международный конкурс-фестиваль «Малахитовый узор»
11. Международный конкурс-фестиваль «Адмиралтейская звезда»
12. Международный конкурс-фестиваль «Птица удачи»
13. Международный конкурс-фестиваль «Династия звёзд»

Студия изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рукотворное чудо»:

1. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»
2. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»
3. Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»
4. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»
5. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»
6. Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные»
7. Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем»
8. Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»
9. Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?»
10. Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»
11. Международный творческий конкурс «В царстве животных»
12. Международный творческий конкурс «Волшебный кролик»
13. Международный творческий конкурс «Цветы – улыбка природы»

Студии раннего развития «Всезнайка», «От А до Я»:

1. Международная олимпиада по окружающему миру «Энциклопедия животного мира»
2. Международный творческий конкурс «День Деда мороза и Снегурочки»
3. Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний, зимний, весенний сезоны)

В целях дальнейшего повышения результативности необходимо:

– модернизировать реализуемые ДООП, в том числе с использованием дистанционных технологий в обучении, сетевого взаимодействия, продолжить разработку и реализацию новых ДООП.

– расширить спектр образовательных технологий ДООП, направленных на раскрытие потенциала каждого обучающегося с учетом психолого-педагогических характеристик и выявление талантов у детей и их поддержки.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровая политика ЦДТ нацелена на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Сопровождение образовательных программ осуществляют 2 методиста.

Всего в ЦДТ в организации и реализации образовательного процесса заняты 40 сотрудников, из них: администрация – 3 человека; педагогический персонал – 10 человек; учебно-вспомогательный персонал – 2 человека; обслуживающий персонал – 11; внешних совместителей – 14 человек.

Имеют звание и отраслевые награды 12 человек, из них:

- заслуженный работник культуры России – 1;
- кандидат педагогических наук – 2;
- заслуженный учитель Республики Татарстан – 1;
- почетный работник общего образования РФ – 1;
- почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4;
- почетная грамота Министерства культуры РФ – 1;
- почетная грамота Министерства образования Республики Татарстан – 1;
- кавалер Ордена Трудовой Славы III степени – 1;
- лауреат премии Губернатора Челябинской области – 1.

Кадровый состав характеризуется высоким уровнем образования: 80 % педагогических работников (16 человек) имеют высшее образование; среднее профессиональное образование имеют 20 % (4 человек) педагогических работников. Высшая квалификационная категория присвоена 7 специалистам (45 %), первая – 1 специалистам (5 %). Не имеют категорию 8 человек (50 %).

Процедура аттестации педагогических работников в ЦДТ регламентируется Положением «Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МАУДО "ЦДТ Гармония г. Челябинска"» (рассмотрено на педагогическом совете 06.05.2019, протокол № 4, утв. 06.05.2019).

Стаж работы свыше 30 лет имеют 30 % педагогических работников (6 человек), 5 % педагогических работников (1 человек) имеют стаж работы более 20 лет; стаж работы от 5 до 20 лет имеют 35 % педагогических работников (7 человек); 30 % педагогических работников (6 человек) имеют стаж работы менее 5 лет.

Наибольший процент педагогов – 55 % (11 человек) – находятся в возрасте от 31 до 60 лет, 20 % педагогов (4 человека) имеют возраст более 60 лет, в возрасте до 30 лет находятся 25 % (5 человек).

Каждый четвертый педагог в ЦДТ входит в возрастную группу до 30 лет. Это в определенной степени способствует разработке новых идей,

технологий, образовательных программ, возможности учиться у более опытных педагогов.

В ЦДТ ведется работа по эффективному использованию профессионального педагогического потенциала как фактора роста качества дополнительного образования. Данная работа включает управленческие, информационно-методические и другие ресурсы, что позволяет своевременно решать вопросы, связанные с подготовкой и переподготовкой педагогических кадров, осуществлять материальное стимулирование, использовать профессиональный резерв опытных кадров для осуществления наставничества в работе с начинающими педагогами.

В 2023 году педагоги ЦДТ продолжили реализацию программы наставничества (в рамках внедрения региональной целевой модели наставничества) по следующим формам: «учитель-учитель», «учитель-ученик», «учитель-родитель», «ученик-ученик».

Сложившаяся система форм повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ЦДТ включает в себя:

- программы повышения квалификации, включающие переподготовку и повышение квалификации;
- аттестацию педагогических работников;
- консультирование;
- наставничество;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в научно-практических конференциях, методических семинарах, подготовке публикаций;
- самообразование.

Статистика повышения квалификации педагогических кадров ЦДТ за 2023 г. представлена в табл. 7.

Таблица 7

Повышение квалификации педагогов в 2023 г.

Показатели	Ед. изм.	Результат
Прошли обучение на курсах повышения квалификации	чел.	6
Количество программ повышения квалификации	ед.	7

Дальнейшее совершенствование кадровой политики в ЦДТ предусматривает следующие задачи:

- формирование эффективной системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров;
- реализацию политики управления профессиональным развитием педагогического коллектива;
- развитие кадрового потенциала образовательного учреждения.

**РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Методическое и информационное сопровождение образовательного процесса в ЦДТ направлено на решение актуальных вопросов профессиональной деятельности педагогов. В ЦДТ созданы условия, способствующие повышению квалификации и мастерства педагогов через разнообразные формы методической деятельности: самообразование, индивидуальные консультации, методические и педагогические советы, методические объединения отделов, семинары, мастер-классы.

Приказом Комитета по делам образования г. Челябинска №898-у от 10.09.2021 была утверждена «Модель методической экосистемы муниципального образования города Челябинска» (далее – Модель). Ее целью определено создание эффективной информационно-образовательной среды на основе постоянного взаимодействия субъектов муниципальной образовательной системы, которая позволяет обеспечить совершенствование качества образования и непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. В 2023 г. в ходе дальнейшей реализации Модели педагоги ЦДТ приняли участие в следующих значимых внешних научно-методических мероприятиях, направленных на развитие профессионального роста:

- авторский семинар С. Г. Косарецкого, директора Центра общего и дополнительного образования им. А. А. Пинского Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», канд. псих. наук, доцента (г. Челябинск, Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской, 29 марта 2023 г.). Семинар состоялся при поддержке Комитета по делам образования города Челябинска;

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Управление процессом обновления содержания и технологий дополнительного образования в контексте основных направлений национального проекта "Образование"» (30 марта 2023 г., г. Челябинск, Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской);

- Всероссийский онлайн-семинар «Разработка ООП СОО по обновленному ФГОС СОО» (13–14 апреля 2023 г., г. Москва, Ассоциация руководителей образовательных организаций);

- Всероссийский онлайн-семинар «Направления медиаобразования в сфере дополнительного образования детей» (30–31 мая 2023 г., г. Москва, Ассоциация руководителей образовательных организаций);

- Августовская конференция педагогических работников муниципальной образовательной системы «Новые приоритеты государственной образовательной политики как механизм формирования доступного и качественного образования в городе Челябинске» (пленарное заседание) (23 августа 2023 г., г. Челябинск, Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской);

- Всероссийская онлайн-конференция «Траектория школы будущего» (27–28 сентября 2023 г., г. Санкт-Петербург, Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»);

- Всероссийская онлайн-конференция «Большая педагогическая неделя» (9–13 октября 2023 г., г. Санкт-Петербург, ГК «Просвещение»);
- X Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир» (29–30 ноября 2023 г., Москва). Совещание было организовано на цифровой платформе и на площадке ФГБУК «ВЦХТ»;
- Всероссийская конференция «Управление дополнительным образованием детей в современных условиях» (13–14 декабря 2023 г., г. Москва, Ассоциация руководителей образовательных организаций).

Методическая деятельность в учреждении представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов по совершенствованию профессионального мастерства, что напрямую связано с улучшением качества образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм и методов деятельности творческих объединений.

В течение 2023 года методическими объединениями отделов решались следующие задачи:

- совершенствование информационного и программно-методического обеспечения ДООП;
- создание условий педагогам для повышения их квалификации;
- изучение, формирование и распространение инновационного опыта педагогов;
- осуществление мониторинга качества обученности детей.

В течение 2023 года проводилась комплексная методическая помощь педагогам по вопросам ведения учебно-методической документации, разработки и совершенствования ДООП, планирования и анализа учебных занятий, методики диагностики детского творческого коллектива, подготовки материалов для прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию. В ЦДТ созданы условия для обобщения и представления инновационного опыта успешных практик обучения и воспитания.

Результатом этой работы стало обновление содержания образовательных программ, внедрение новых ДООП, соответствующих современным требованиям и запросам всех участников образовательного процесса.

Методическая работа специалистов ЦДТ, направленная на обновление содержания ДООП, строится с учетом комплексного анализа прогнозов социально-экономического развития.

На базе ЦДТ в 2023 г. были проведены:

- методические семинары-совещания для руководителей хоровых коллективов и вокальных ансамблей, музыкальных руководителей образовательных организаций муниципальной образовательной системы;

– городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» для детей дошкольного и школьного возраста.

ЦДТ в течении многих лет является оператором фестиваля-конкурса академического пения «Звонкие голоса» для детей дошкольного и школьного возраста. В 2023 г. конкурс проходил с 27 февраля по 1 марта. В конкурсе приняли участие хоровые коллективы, вокальные ансамбли, солисты дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования города – дети в возрасте от 4 до 7 лет. 145 конкурсных программ были представлены на концертных площадках образовательных организаций:

- МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска»;
- МАДОУ «ДС № 3 г. Челябинска»;
- МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска»;
- МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» СП;
- МБДОУ «ДС № 310 г. Челябинска»;
- МАДОУ «ДС № 31 г. Челябинска» СП;
- МАУДО «ЦДТ Гармония г. Челябинска».

Заключительный гала-концерт лауреатов конкурса, церемония награждения состоялись в концертном зале МАУДО «ЦДТ Гармония г. Челябинска» 20 марта 2023 г. (<https://chel-edu.ru/news/?id=7159>).

Подтверждением профессионально-методического мастерства руководителей и сотрудников ЦДТ являются призовые места на конкурсах:

– Всероссийский конкурс «Призвание» Центра всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ» (июнь 2023 г., г. Москва) – диплом победителя (1 место) в номинации «Методические разработки педагогов» (Н. А. Андреева., О. Г. Худякова);

– Всероссийский конкурс «Росконкурс» (июнь 2023 г.) – II место в номинации «Лучшая методическая разработка» (Н. А. Андреева., О. Г. Худякова).

Дальнейшее совершенствование методического обеспечения образовательного процесса ЦДТ должно быть направлено на:

- формирование системы анализа и обобщения опыта образовательной, творческой, воспитательной деятельности педагогов (в т. ч. с использованием современных информационно-коммуникационных и дистанционных технологий);
- расширение участия педагогических работников в инновационной, проектной, грантовой и опытно-экспериментальной деятельности;
- развитие внутриорганизационной системы наставничества.

РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность в ЦДТ реализуется в соответствии с «Программой развития ЦДТ на 2022–2026 гг.» в рамках проекта «Воспитание и социализация личности». Цель проекта: развитие системного, планового и непрерывного характера воспитательной работы ЦДТ через проектирование

единой воспитательной среды, направленной на развитие личности с активной гражданской позицией, создание условий для личностного и профессионального самоопределения и социализации обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» в ЦДТ была разработана и реализуется рабочая программа воспитания (утв. приказом № 82 от 31.08.2021). Она описывает систему форм и направлений работы с обучающимися в ЦДТ с учетом их возрастных особенностей и направлена на решение проблем социализации и инкультурации обучающихся, формирования и реализации творческого потенциала их личности, гармонизации взаимодействия с социальным окружением. Рабочая программа воспитания рассчитана на 5 лет (до 2026 г.) и нацелена на реализацию воспитательного потенциала совместной деятельности педагогических работников и детей. В программе выделены следующие модули: «Воспитание на учебном занятии», «Воспитание в детском объединении», «Воспитательная среда», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональное самоопределение», «Наставничество».

Данные документы определяют стратегию воспитательной деятельности в ЦДТ. Основой воспитательного процесса в ЦДТ является национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для российского общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, здания, культура, здоровье, человек) и специфике дополнительного образования, формулируется общая цель воспитания в ЦДТ – личностное развитие обучающихся.

Общая цель воспитания в ЦДТ конкретизируется применительно к возрастным особенностям обучающихся и позволяет выделить следующие воспитательные приоритеты основных целевых групп:

- дошкольный возраст – создание благоприятных условий для освоения целевых ориентиров, определенных в рабочих программах ДООП;
- младший школьный возраст (уровень начального общего образования) – создание благоприятных условий для усвоения ими социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- подростковый возраст (уровень основного общего образования) – создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений и, прежде всего, ценностных отношений;
- юношеский возраст (уровень среднего общего образования) – создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Процесс воспитания в ЦДТ в 2023 г. реализовывался как комплекс коллективных творческих дел. Все традиционные творческие мероприятия в ЦДТ были организованы и проходили с учетом действия санитарных ограничений (с использованием дистанционных технологий / в рамках одной учебной группы):

- проекты и ключевые события: городской фестиваль-конкурс академического пения для детей дошкольного возраста, городской фестиваль-конкурс академического пения для детей школьного возраста;

- ежегодные творческие мероприятия, посвященные государственным праздникам и включенные в календарный план воспитательной работы на учебный год: «С Днем рождения, Музыка!», «Педагог – не звание, педагог – призвание!», «Слово во славу защитников Отечества», «Поем про весну и про маму!», «Была весна – весна Победы!»);

- традиционные для ЦДТ мероприятия (концерты, конкурсы, выставки): праздник «В гостях у Деда Мороза», концерт инструментальной музыки «Музыкальный калейдоскоп», концерт «Наполним музыкой мы каждое мгновение!», конкурс инструментальной музыки «Музыкальные таланты», музыкальные гостиные «От барокко до романтизма», «Шедевры музыки», творческий отчет «Музыка весны», выставки рисунков и творческих работ, открытые занятия);

- церемонии посвящения в объединениях хореографического, вокально-хорового, изобразительного и декоративно-прикладного творчества, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов: «Праздник танца», «Музыка без границ», «Тайна планеты творчества»;

- отчетный концерт «Весеннее настроение».

Перечисленные мероприятия позволяют учащимся проявлять себя в различных ситуациях, выявлять личные склонности и навыки, учиться взаимодействию, работать со взрослыми и сверстниками и преодолевать трудности, мешающие достижению результатов. Занятость учащихся в объединениях по интересам, студиях способствует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизации и самоконтроля, развитию навыков осмысленного досуга и позволяет учащимся развивать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативным воздействиям окружающей среды.

Для организации воспитательной работы в ЦДТ используются возможности информационных ресурсов, например, Каталог образовательных и просветительских интернет-ресурсов в сфере культуры и искусств Портала Федерального ресурсного информационно-аналитического центра художественного образования) (<http://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazovaniya/>).

В ЦДТ разработана стратегия по поддержке семейного воспитания и взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, направленная на создание оптимальных условий совершенствования

культурно-образовательного пространства. Формы работы с родителями представлены в табл. 8.

Таблица 8

Основные формы работы с родителями в 2023 г.

№ п/п	Формы работы с родителями	Количество мероприятий
<i>Групповой уровень</i>		
1	Участие родителей (законных представителей) в управлении и решении вопросов воспитания и социализации детей путем представительства в Совете Учреждения, являющегося коллегиальным органом управления ЦДТ	3 заседания
2	Проведение общих родительских собраний в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения, воспитания, социализации обучающихся	6 собраний
3	Взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках проведения мероприятия «День открытых дверей» в ЦДТ	4 мероприятия
4	Совместное посещение выставок, концертов, экскурсий, способствующих сплочению родителей, обучающихся и коллектива ЦДТ	28 мероприятий
5	Осуществление связи с семьей через концерты для родителей, совместную подготовку праздников, выставок	14 мероприятий
<i>Индивидуальный уровень</i>		
6	Работа специалистов по запросу родителей для разрешения острых конфликтных ситуаций	3 консультации
7	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий	Более 90 % родителей
8	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	Более 70 консультаций

В табл. 9 представлена динамика выполнения в ЦДТ планового значения показателя «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги».

Таблица 9

Динамика выполнения плановых значений показателя «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги»

Значение показателя (%)									
2019		2020		2021		2022		2023	
план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
77	100	80	100	80	100	80	100	85	100

Для обеспечения консолидации усилий различных социальных институтов с целью повышения эффективности воспитательной деятельности ЦДТ осуществляет сотрудничество с организациями – партнерами : Челябинским государственным институтом культуры; ОГБУК «Государственным историческим музеем Южного Урала»; МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»; МБДОУ «ДС № 455 г. Челябинска»; МБДОУ «ДС № 369 г. Челябинска»; МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска имени Зои Космодемьянской»; МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинск» (http://new.garmonia-74.ru/wp-content/uploads/dlm_uploads/2021/06/gen_part.pdf).

В план работы ЦДТ включены совместные мероприятия, направленные на взаимодействие с общественными объединениями / организациями в сфере воспитания.

РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс МАУДО «ЦДТ Гармония г. Челябинска» развернут в 2 зданиях.

Оснащенность учебных помещений мебелью и специальным оборудованием в ЦДТ представлена в табл. 10.

Таблица 10

Учебные помещения для осуществления образовательной деятельности

Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Необходимое кол-во	Оснащенность (%)	Наличие и состояние ученической мебели
Учебные кабинеты	35	99	99,5
Танцевальный класс	6	99	99,5
Концертный зал	4	99	99,5
Мастерские	6	99	99,5

За истекший период в ЦДТ увеличено количество специально оборудованных мест в учебных кабинетах для проведения занятий. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности.

В ЦДТ функционирует комплексная система безопасности. Утверждены паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

Материально-техническая база обеспечивает достаточные условия для организации обучения, воспитания и развития детей, их жизнеобеспечения.

В рамках совершенствования материально-технического обеспечения при реализации Плана развития ЦДТ на 2022–2026 гг. в 2023 г. восстановлено наружное освещение, осуществляются работы по реконструкции приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ. Работа по

материально-техническому обеспечению осуществляется в рамках проекта «Современная образовательная инфраструктура».

РАЗДЕЛ 9. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ОКАЗАНИЕ УСЛУГИ «РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ»

В соответствии с муниципальным заданием на оказание услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» ЦДТ установлено плановое значение показателей объема оказываемой муниципальной услуги:

1) доля детей, освоивших дополнительные образовательные программы – 100 %, фактическое значение показателя в 2023 г. составило 99 %;

2) доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги – 85 %, фактическое значение за 2023 г. оставило 100 %.

В целом организацию образовательного процесса в ЦДТ с учетом спектра реализуемых образовательных программ, услуг и работ в 2023 г. можно признать удовлетворительной. Показатели по всем видам деятельности выполнены.

РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности ЦДТ в 2023 г. позволяет сделать следующие выводы:

1) ЦДТ – многопрофильное по направлениям деятельности и полифункциональное по своему целевому назначению учреждение, реализующее широкий спектр ДООП, спроектированных с учетом социального заказа и объединенных общими социально-культурными ценностями, направленными на достижение самоактуализации и самореализации личности обучающихся;

2) ЦДТ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, образовательных учреждений, социума, города;

3) в ЦДТ ведется работа по модернизации реализуемых ДООП, в том числе с использованием дистанционных технологий в обучении, сетевого взаимодействия;

4) в ЦДТ сложился сплоченный профессиональный коллектив, готовый к воплощению в жизнь миссии ЦДТ;

5) материально-техническая база ЦДТ развивается в направлении информатизации образовательной организации;

6) муниципальное задание на оказание услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» выполняется в полном объеме.

II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГАРМОНИЯ г. ЧЕЛЯБИНСКА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	6640
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	2671
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	3827
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	140
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	2
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	4872/73,3
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	174/9,8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	553/31.2
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8/0,5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	8/0,5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	567/32

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	8/0,5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	6/0,3
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	140/7,9
1.8.5	На международном уровне	человек/%	413/23,3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	567/32
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	8/0,5
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	6/0,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	140/7,9
1.9.5	На международном уровне	человек/%	413/23,3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	55/3,1
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	55/3,1
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	26
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	26
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	16/80

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/50
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/20
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/50
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/35
1.17.1	Высшая	человек/%	7/85
1.17.2	Первая	человек/%	1/15
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/60
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6/30
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/30
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/25
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/25
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/46
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/10
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		

1.23.1	За 3 года	единиц	1
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да / нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	51
2.2.1	Учебный класс	единиц	35
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	6
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	6
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4
2.3.1	Актный зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	2
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да /нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%	450/25,4

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
--	--	--	--