

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Гармония г. Челябинска»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета
по делам образования города
Челябинска С. В. Портье
«26» января 20 17 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦДТ Гармония
г. Челябинска» Н.А. Андреева
«26» января 20 17 г.



Программа развития

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества Гармония г. Челябинска»

Срок реализации программы 2017-2021гг

Разработана директором
«Центра детского творчества
Гармония г. Челябинска»
Андреевой Надеждой Алексеевной

Пояснительная записка

Программа:

Разработана директором МАУДО «Центра детского творчества Гармония г. Челябинска» (далее «ЦДТ Гармония») Андреевой Надеждой Алексеевной, Заслуженным работником культуры Российской Федерации.

Принята решением Педагогического совета 26 января 2017г., протокол № 2.

Срок реализации Программы: 2017 - 2021гг.

В настоящее время система образования города Челябинска работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Программа разработана с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования г. Челябинска, образовательной системы «ЦДТ Гармония» в условиях становления дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, превращения феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Назначение Программы состоит в том, что она определяет пути функционирования и развития учреждения дополнительного образования на 5 лет и позволяет более эффективно использовать имеющиеся кадровые и материальные ресурсы для выполнения миссии учреждения.

Программа развития:

1. Опирается на принципы государственной политики РФ в области стратегического планирования и в области образования.
2. Предназначена для совершенствования и развития образовательного процесса учреждения.
3. Определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития «ЦДТ Гармония», задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
4. Адресована и предусматривает участие в решении задач развития образовательного учреждения всех участников образовательного процесса, общественности и социальных партнеров.
5. Является основой для разработки документов оперативного планирования (годовых планов, проектов и др.) и корректировки локально-правовой базы «ЦДТ Гармония».

Разделы программы:

1. Паспорт Программы
2. Информационная справка
3. Анализ результатов деятельности
4. Концепция развития
5. Этапы реализации Программы
6. Перспективный план реализации Программы

1. Паспорт программы

Наименование программы: Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Гармония г. Челябинска» на 2017 – 2021 годы.

Нормативно-правовые документы для формирования Программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ 29.05.2015 № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 726-р);
- План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613н);
- Закон челябинской области от 29.08.2013 № 5515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;
- Устав «ЦДТ Гармония».

Цели программы

Программа развития определяет цели обучения, воспитания и развития детей с учетом приоритетов и стратегии дополнительного образования; создание образовательной среды как средства формирования духовно-нравственной, социально активной творческой личности, владеющей основными образовательными компетенциями через реализацию социального заказа, осуществление планомерной последовательной деятельности учреждения по дополнительному образованию.

Задачи программы

1. Создание условий для обновления содержания дополнительного образования и реализации современных учебно-методических комплексов.
2. Создание социокультурной среды, способствующей возможности выбора каждым ребенком сферы деятельности и самоопределения в соответствии с его интересами, склонностями и ценностями.
3. Создание условий для развития социально-педагогической и воспитательной деятельности.
4. Внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
5. Введение модульных изменений в структуру содержания обучения, воспитания и развития детей; модернизация системы управления, методического обеспечения образовательного процесса, материально-технического обеспечения.
6. Реализация разноуровневого, комплексного, индивидуального, дифференцированного обучения.
7. Подготовка педагогических и административных кадров, способных реализовать в процессе обучения, воспитания и развития детей новое содержание образования и педагогические технологии.
8. Обеспечение и совершенствование условий взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся и «ЦДТ Гармония» через единое информационное пространство.
9. Укрепление ресурсной базы с целью обеспечения эффективного функционирования и развития учреждения.

Принципы реализации программы

- программно-целевой подход;
- преемственность и непрерывность системы обучения, воспитания и развития детей;
- включение в реализацию программы всех участников процесса дополнительного образования.

Сроки и этапы реализации Программы

2017-2021 годы

1 этап – проектировочный 2017г.

2 этап – реализация Программы 2018-2020г.

3 этап – аналитико-прогнозирующий 2021г.

2. Информационная справка

**о Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
«Центр детского творчества Гармония г. Челябинска»**

Наименование образовательного учреждения по Уставу: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Гармония города Челябинска»

Организационно-правовая форма: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

Год открытия: 1996

Юридический, фактический адрес: г. Челябинск, ул. Двинская, 18

Телефон: 7962836

Внешние связи:

- муниципальные общеобразовательные учреждения г. Челябинска № 81, 39, 54, 112;
- Челябинский государственный институт культуры;
- Южно-уральский Государственный институт Искусств имени П. И. Чайковского;
- Челябинский государственный академический театр оперы и балеты имени М. И. Глинки;
- Челябинское областное отделение Общественной организации «Союз композиторов России»;
- Государственный русский народный оркестр «Малахит»;
- Зал органной и камерной музыки Родина;
- Научно-методический центр Уральской государственной консерватории им. М.П. Мусоргского.

3. Анализ результатов деятельности

Деятельность администрации Центра детского творчества «Гармония» была направлена на формирование единого педагогического коллектива, учебного плана в соответствии с расширением сферы деятельности, создания оптимальных условий работы детских объединений.

Педагогический коллектив в своей деятельности реализует следующие основные направления:

- развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения;
- воспитание у обучающихся гражданственности, социально-приемлемых нравственно-этических норм.

Сформирована система управления образовательным процессом, функции управления разведены на уровне директора, заместителя директора, заведующими отделами, руководителями объединений, педагогами дополнительного образования, органами самоуправления и службами сопровождения образования.

Результатами деятельности педагогического коллектива по реализации основных направлений являются: обеспечение организации и содержания образовательного процесса, совершенствование воспитания, оптимизация системы управления.

Обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс обеспечивается:

- учебным планом;

- реализацией модифицированных образовательных программ;
- развитием творческих способностей учащихся.

Специфика учебного плана и содержания образования позволяет обеспечить потребности социальных заказчиков в услугах дополнительного образования и определяет основную миссию «Центра детского творчества Гармония г. Челябинска»:

- предоставление всем категориям детей реальной возможности получения дополнительного образования по интересам и способностям личности ребёнка, развитие творческих способностей детей,
- создание основы для осознанного выбора и освоения профессии,
- формирование общей культуры личности.

Мониторинг выполнения учебного плана осуществляется в формах, предусмотренных программами по конкретному предмету или курсу, и является достаточно эффективным инструментом отслеживания качества и уровня обучения детей.

Работа педагогического коллектива направлена на:

- обеспечение доступности качественных образовательных услуг для каждого учащегося, в зависимости от индивидуальных образовательных запросов;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся;
- формирование условий для создания мотивирующего образовательного пространства;
- включение ребенка в практическую, творческую продуктивную деятельность (готовности к продолжению образования, труду, к жизни в новой социокультурной среде);
- развитие коллективных форм деятельности как средства воспитания;
- совершенствование учебно-материальной базы, технического и инструментального обеспечения.

Такие подходы позволили обеспечить личностное развитие, развитие творческих способностей, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, творческий труд детей через студийные формы работы и индивидуальные занятия (по выбору) художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей

Результативность деятельности педагогов дополнительного образования и в целом детских объединений определяется выходом на исполнительство высокого уровня и в перспективе на профессиональную ориентацию учащихся «ЦДТ Гармония».

Одним из показателей уровня образовательной деятельности является высокий познавательный интерес детей к обучению. По данным социологического опроса более 92% родителей (законных представителей), дети которых обучаются в вокально-хоровых коллективах, желают, кроме того, обучать своих детей игре на музыкальных инструментах, а также вокалу и хореографии. Для

этого в организации большое внимание уделяется работе с родителями, которая основывается на тройном взаимодействии: педагог - ученик - родители (законные представители).

Техническое и инструментальное обеспечение образовательного процесса соответствует специфике деятельности «ЦДТ Гармония» и представлено современной видео-, аудио-, компьютерной техникой и музыкальными инструментами.

Исследуя образовательный процесс и создавая педагогические технологии, дидактические комплексы, педагоги дополнительного образования формируют учебно-дидактический комплекс и учебную программу по своему предмету.

Данный подход позволил педагогам модифицировать образовательные программы, спрогнозировать предполагаемый результат обучения, сформировать информационный банк по своему направлению деятельности.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется через работу педагогического и методического советов, методических объединений педагогов, научно-практические конференции, индивидуальные консультации, собеседования.

Информационно-методическая помощь обеспечивается информационными потоками на уровне администрации, отделов, руководителей объединений, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Консультативно-методическая помощь по организации и содержанию образовательного процесса осуществляется администрацией Центра детского творчества «Гармония» через индивидуальные консультации, инструктивно-методические совещания.

Научно-методическая помощь строится на взаимодействии с Дворцом пионеров и школьников имени Н.К.Крупской, Академией культуры и искусства, Институтом музыки, хореографическими коллективами учреждений культуры г. Челябинска.

Таким образом, управленческие задачи по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса структурируются по уровням его организации:

I уровень (директор и его заместители) – организация деятельности педагогов дополнительного образования по решению задач Центра детского творчества «Гармония» через повышение уровня их компетентности.

На II уровне заведующие отделами – оценка, отбор продуктов деятельности, помощь на содержательном уровне, коррекция технологий; участие в подготовке интеллектуальных продуктов.

На III уровне (педагоги) – выявление и представление методик, дидактики, составляющих основу реализации образовательных программ.

Результаты деятельности

За последние годы выросли качественные показатели эффективности работы детских объединений, о чем свидетельствуют результаты реализации образовательных программ Центра детского творчества «Гармония».

Концертно-исполнительское направление деятельности Центра детского творчества «Гармония» является основным и более показательным для оценки всей деятельности.

Анализ результатов позволил выявить перспективы деятельности администрации Центра детского творчества «Гармония» и педагогического коллектива и определить следующие **задачи**:

- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и исполнительской ответственности педагогов дополнительного образования за результаты своего труда;
- совершенствование учебно-материально-технической базы Центра детского творчества «Гармония»;
- обеспечение оптимального выбора предметов, курсов и индивидуальных занятий, исходя из потребности детей и родителей (законных представителей);
- обновление содержания образования на основе разработки модифицированных программ, внедрения инновационных технологий, методов и форм организации занятий, студий;
- создание системы мониторинга по управлению качеством образования;
- осуществление системы мероприятий, способствующих расширению художественного кругозора детей, развитию их творческих способностей;
- организация их досуга при тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Совершенствование процесса воспитания

Воспитательная работа реализуется через совместную деятельность детей, родителей, педагогического коллектива и администрации.

Имеется определенный опыт:

- изучены и реализуются методы взаимодействия с детьми их родителями при выборе творческого объединения;
- оказывается консультативная помощь участникам образовательного процесса по психологическим проблемам воспитания и развития;
- разрабатывается и пополняется концертный репертуар патриотической направленности.

В соответствии со своими интересами учащиеся занимаются в творческих объединениях по следующим направленностям:

- художественная – 58%
- социально-педагогическая – 22%
- физкультурно-спортивная – 11%
- естественнонаучная – 4%
- туристско-краеведческая – 5%

При реализации образовательных программ для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса к дополнительной образовательной деятельности, педагоги «ЦДТ Гармония» активно используют инновационные приемы и технологии стимулирования деятельности учащихся (метод проектов, создание ситуаций успеха и т.д.);

интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (компьютерные презентации и интерактивные дидактические пособия).

Кроме реализации образовательных программ МАУДО «ЦДТ Гармония г. Челябинска» осуществлял следующие направления деятельности:

- организация досуга детей и родителей;
- организация смотров, конкурсов, праздничных мероприятий.

Центр детского творчества «Гармония» взаимодействует с МОУ СОШ г.Челябинска № 54, 81, 112, 39, Дворцом пионеров и школьников им. Н.К.Крупской, учреждениями культуры города.



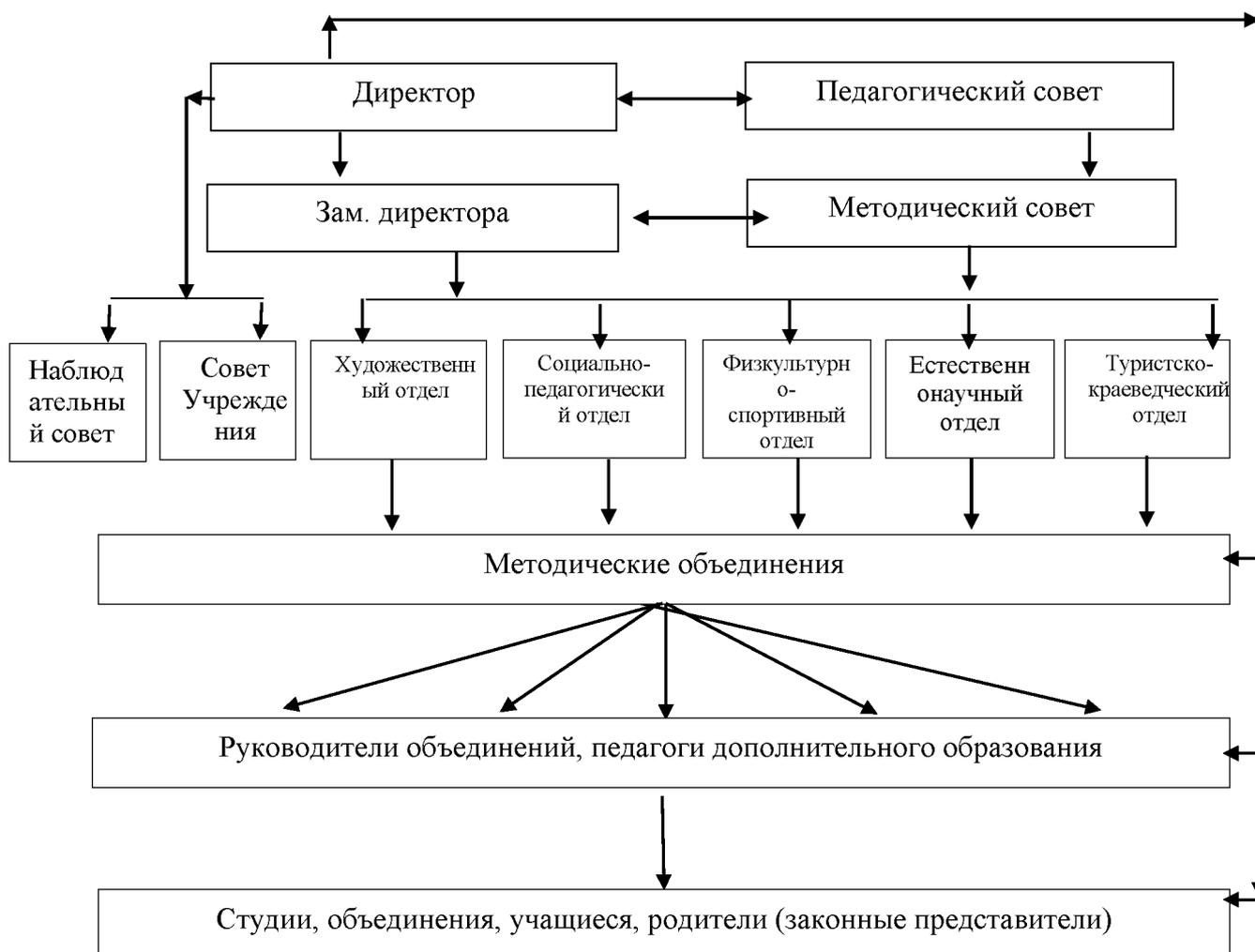
Исходя из условий организации воспитательного процесса, можно сделать вывод, что сформированы определенные воспитательные подходы, которые определяют:

- мотивацию к обучению;
- совместную деятельность детей, родителей, педагогического коллектива, администрации;
- формирование самомотивации и коммуникативных навыков.

Оптимизация системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет, Совет Учреждения.

Структура управления



В настоящее время организационная структура управления включает в себя органы самоуправления, профессиональные объединения педагогов. Для обеспечения процессов управления регламентированы потоки информации на всех уровнях организационной структуры.

Разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность «ЦДТ Гармония», внутреннего распорядка, деятельность Советов, профессиональных объединений педагогов, финансово-хозяйственную деятельность и другие.

Основным объектом управления является организация и содержание образовательного процесса, реализация программ дополнительного образования и качество уровня подготовки выпускников. Регулирование и коррекция управленческой деятельности осуществляется на основе мониторинга.

Мониторинг

Мониторинг с целью контроля	Мониторинг с целью изучения проблемы
Создание программы изучения объекта на основе соответствующих нормативных документов.	Определение параметров и критериев, описывающих объект изучения.
Подбор инструментария	Подбор или создание инструментария
Определение процедур контроля	Определение процедур изучения
Проведение процедур контроля	Проведение процедур
Обработка и анализ результатов	Обработка и анализ результатов
Сопоставление результата с требуемой нормой	Заклучение, отражающее факты, оценку, тенденции, явления
Принятие управленческого решения в виде приказов, распоряжений и т.д.	Разработка программы действия по прекращению, поддержке или развитию установленных педагогических явлений

Мониторинговые исследования управления качеством педагогического коллектива позволили выявить следующие тенденции: отмечается положительная динамика роста качественного состава педагогических работников в течение учебного года, что свидетельствует о планомерной работе по повышению профессионально-педагогической компетентности, системности форм организации методической работы.

Непрерывному повышению профессионально-педагогической компетентности педагогов способствует система управления, различные формы организации методической работы, направленные на активную, самостоятельную деятельность педагогических работников:

- тематические педсоветы;
- тематические заседания методического совета;
- деятельность методических объединений;
- приказы руководителя о направлении на курсы повышения квалификации;
- мониторинговые исследования уровня профессионального мастерства педагогов и уровня подготовки детей.

Целью дальнейшей оптимизации управления является совершенствование системы управления на основе эффективного взаимодействия структур, информатизация управления и расширения системы внешних связей в условиях автономии учреждения.

4. Концепция развития

Исходной идеей развития муниципальной системы образования является формирование гармонично развитой, социально активной личности и решение социально-экономических проблем города социокультурными средствами, - именно этим положением определяется основная цель развития Центра детского творчества «Гармония» как учреждения дополнительного образования.

Деятельность Центра детского творчества «Гармония» направлена на социализацию личности ребенка на принципах природосообразности. Педагоги призваны раскрыть природные данные ребенка на начальном этапе обучения, способствовать их развитию на основе индивидуального подхода к обучению. Хоровое исполнительство, вокал, сольфеджио, творческая деятельность детей – основа содержания образования Центра детского творчества «Гармония». Всестороннему развитию личности способствует введение предметов: музыкальный инструмент, музыкальная литература, изобразительное искусство, хореография, народно-сценический танец, керамика, хоккей, специализированные хоровые классы, студии для детей дошкольного возраста.

Хоровое исполнительство, вокал, сольфеджио, творческая деятельность учащихся – основа содержания образования «ЦДТ Гармония». Всестороннему развитию личности способствует введение предметов: музыкальный инструмент, музыкальная литература, изобразительное искусство, хореография, керамика, студии для детей дошкольного возраста.

Такие подходы позволяют расширить спектр дополнительных услуг средствами развития коллективных форм обучения, что имеет важное значение при воспитании чувства сплоченности, поддержки, взаимопонимания.

В процессе обучения дети выходят на конкретный результат – концертные выступления хоровых коллективов, участие в фестивалях, конкурсах, что способствует воспитанию рационального отношения к планированию своего времени (что очень важно на современном этапе в обстановке подверженности подростков к вредным привычкам и т.д.). Это решение проблемы занятости, приобщения к культурным ценностям мирового и российского значения.

Именно в связи с этим на первый план выходит проблема содержания дополнительного образования, корректировки ныне действующих программ, профессиональный отбор концертного репертуара, который должен быть направлен на формирование духовности, гражданственности, нравственных качеств личности. Важное значение имеет внедрение национально-регионального компонента в систему образования «ЦДТ Гармония», необходимо тесное сотрудничество с Союзом композиторов г. Челябинска, композиторами Урала. Это обеспечит расширение кругозора учащихся, знание музыкальной культуры родного края, ее особенностей, а через это воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.

Важным этапом развития «ЦДТ Гармония» сотрудничество с МОУ СОШ № 54, 81, 112, 39. С 2017 по 2021 гг. в рамках сотрудничества с общеобразовательными учреждениями необходима разработка содержания

внеурочной деятельности для начального общего и основного общего образования через внедрение модифицированных программ дополнительного образования.

Для реализации поставленных задач необходимо повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, совершенствование системы методической работы в рамках «ЦДТ Гармония» и системы внешних связей с целью развития, изучения положительного практического опыта.

Управление качеством дополнительного образования - одна из основных целей «ЦДТ Гармония». Это предполагает:

- создание и выбор оптимального варианта нормативной базы «ЦДТ Гармония» как учреждения дополнительного образования;
- оптимизация критериев качества дополнительного образования;
- информатизацию управления «ЦДТ Гармония».

5. Этапы реализации Программы:

1 этап - Проектировочный 2017 г.

Цель:

Определение принципов, содержания образовательной политики, прогнозирование результатов деятельности.

Задачи этапа.

В системе управления:

- Исследование динамики социального заказа на образовательные услуги с целью определения перспектив развития.
- Оптимизация мониторинговых исследований системы управления учреждением дополнительного образования.
- Формирование комплексной системы информационного обеспечения управления учреждением дополнительного образования.
- Выбор современных форм повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.

В содержании образования:

- Корректировка учебных планов для реализации раннего предпрофильного обучения.
- Разработка соответствующего учебному плану содержания образования.
- Корректировка дидактических и методических материалов с учетом выбранных методов и средств реализации учебного плана, в том числе в условиях раннего предпрофильного обучения.
- Разработка и внедрение программ туристско-краеведческой направленности
- Определение оптимального сочетания методов обучения, форм и способов организации образовательного процесса, мотивации учебной деятельности в целях реализации миссии учреждения дополнительного образования.

В процессе воспитания:

- Создание условий для формирования системы духовно-нравственного воспитания на основе культурных ценностей и традиций русского народа, родного края.
- Реализация новых форм и методов сотрудничества субъектов в воспитательном взаимодействии.
- Создание благоприятных условий для личностного роста, реализации индивидуальных способностей и возможностей детей, формирования мотивации к познанию, творчеству, труду.

В развитии материально-технической базы.

- Пополнение книжного фонда библиотеки;
- Оборудование спортивной площадки;
- Приобретение звуковой аппаратуры для вокально-хоровых коллективов.

Основные индикативные показатели реализации 1 этапа.

- Наличие локальной нормативной базы учреждения в условиях формирования законодательных основ сферы дополнительного образования, региональной и муниципальной правовой среды функционирования и развития организаций дополнительного образования, изменяющихся потребностей учреждения.
- Определение источников информации и субъектов информационного обеспечения.
- Наличие системы мониторинга для оценки деятельности участников образовательного процесса.

2 этап – Реализация Программы 2017-2020г.г.

Цель:

Реализация концептуальных целей и задач функционирования и развития «ЦДТ Гармония».

Задачи этапа.

В системе управления:

- Реализация системы управления на основе созданной модели мониторинга.
- Создание условий для отработки модели раннего предпрофильного обучения.
- Обеспечение организационных и методических условий для деятельности методических объединений педагогов, временных творческих коллективов.

В содержании образования:

- Создание условий для развития раннего предпрофильного обучения в целях мотивации учебной деятельности детей.
- Реализация современных методических и дидактических комплексов.
- Совершенствование используемых в образовательном процессе инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

- Моделирование индивидуальных траекторий продвижения детей, совершенствование портфолио.
- Разработка модифицированных программ с учётом специфики содержания образования.
- Определение оптимального сочетания методов обучения, форм и способов организации образовательного процесса в целях реализации миссии «ЦДТ Гармония».

В процессе воспитания:

- Содействие оптимальному выбору детей профиля обучения и социализации личности в обществе.
- Создание благоприятных условий для личностного роста, реализации индивидуальных способностей и возможностей детей, формирования мотивации к познанию, творчеству, труду.
- Развитие культурно-исторических традиций родного края.
- Развитие индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Воспитание через взаимодействие с семьёй.

В развитии материально-технической базы.

- Открытие керамической мастерской в структурном подразделении;
- Обновление АРМ педагогов дополнительного образования художественной направленности.
- Приобретение музыкальных инструментов и музыкального оборудования

Основные индикативные показатели реализации 2 этапа.

- Соответствие учебно-методического комплекса особенностям учебного плана.
- Наличие оптимальной системы мониторинга.
- Соответствие профессиональной компетентности педагогов работе в условиях обновления содержания дополнительного образования.
- Доступность и достаточность услуг дополнительного образования социальному заказу и региональным требованиям.
- Соответствие материальной базы учреждения функционированию в условиях обновления содержания дополнительного образования.
- Благотворительная деятельность.

3 этап – Аналитико-прогнозирующий 2021г.

Цель:

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития «ЦДТ Гармония».

Задачи этапа.

В системе управления:

- Анализ состояния системы управления Центра детского творчества «Гармония» в условиях автономии учреждения.
- Исследование динамики социального заказа на услуги дополнительного образования с целью определения перспектив развития.

- Корректировка учебного плана в соответствии с результатами, полученными в ходе анализа реализации первых этапов программы.
- Отбор параметров мониторинга.

В содержании образования:

Анализ результатов мониторинговых исследований качества образования:

- реализации учебного плана в условиях раннего предпрофильного обучения;
- динамики уровня подготовки выпускников.
- внедрения в образовательный процесс современных методических и дидактических комплексов, инновационных технологий;
- моделирования индивидуальных образовательных траекторий продвижения детей;
- определения оптимального сочетания методов обучения, форм и способов организации образовательного процесса.

В процессе воспитания:

Анализ результатов мониторинговых исследований процесса воспитания:

- выбора детьми и родителями профиля обучения;
- условий для личностного роста, реализации индивидуальных способностей и возможностей детей.
- результатов уровня подготовки выпускников.

В развитии материально-технической базы.

Анализ необходимости и достаточности:

- музыкальных инструментов;
- библиотечного фонда;
- компьютерного оборудования.

Основные индикативные показатели реализации 3 этапа.

Создание образовательной среды, обеспечивающей:

- формирование духовно-нравственной, социально активной творческой личности, владеющей основными образовательными компетенциями;
- обеспечение образовательного процесса современными учебно-методическими комплексами;
- реализация инновационных технологий, в том числе дистанционных;
- соответствие деятельности педагогических и административных кадров в условиях автономии учреждения;
- соответствие ресурсной базы, обеспечивающей переход учреждения дополнительного образования в новое качественное состояние.

6. Перспективный план реализации Программы развития

Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки	Исполнители
В системе управления			
1. Совершенствование нормативно-правовой	Функционирование и развитие на основе	2017-2021	Администрация

базы «ЦДТ Гармония» в соответствии с изменениями законодательных актов	нормативно-правовых документов		
2. Совершенствование структуры управления на основе четко выстроенных вертикальных и горизонтальных связей	Эффективное взаимодействие всех структур управления в соответствии с функциональными обязанностями	2017	Директор
3. Управление качеством образования на основе разработки критериев эффективности образовательного процесса	Совершенствование системы мониторинга качества образования	2018	Директор, зам. директора
4. Информатизация системы управления	Создание электронного банка данных в рамках комплексной программной информационной системы «Сетевой Город. Образование»	2017-2021	Директор
5. Выбор современных форм повышения профессиональной компетентности педагогических кадров	Организация и проведение в «ЦДТ Гармония» конкурсов педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп» по номинациям: <ul style="list-style-type: none"> • «Жизнь в движении» (хореография); • «Мастерство без границ» (ИЗО, ДПИ); • «Педагоги детям» (вокал, инструментальное исполнительство) 	2017-2021	Зам. директора
В системе образования			
1. Создание учебно-дидактического комплекса	Реализация преемственности в обучении на основе программных требований	2017	Зам. директора, педагоги

	МО РФ, МК РФ		
2. Разработка и внедрение модифицированных программ в соответствии с целями образовательного процесса	Обновление содержания дополнительного образования с целью ориентации на развитие творческих способностей детей, формирование мотивации к познанию, творчеству, труду	2017-2021	Зам. Директора, педагоги
3. Предоставление дополнительных образовательных услуг на основе изучения спроса детей и родителей (законных представителей)	Расширение спектра образовательных услуг «ЦДТ Гармония», в том числе, по программам туристско-краеведческой направленности	2017-2021	Директор
4. Реализация индивидуального и дифференцированного подхода в обучении детей	Повышение качества образования через диагностику природных способностей детей.	В течение реализации программы	Зам. директора Педагоги
5. Анализ ожидаемых результатов каждого этапа и принятие управленческих решений по дальнейшему развитию учреждения	Положительная динамика в развитии	2017-2021	Директор
В системе воспитания			
1. Индивидуальная работа с детьми в рамках музыкального инструмента, вокала, хореографии, изобразительной деятельности, керамики на основе диагностики их природных способностей.	Развитие каждого ребенка в соответствии со способностями. Формирование мотивации детей к познанию и творчеству.	В течение срока реализации программы	Педагоги
2. Развитие коллективных форм деятельности как средства воспитания (ансамбль народных инструментов, камерный ансамбль, вокальный	Воспитание коллективизма, сплоченности, взаимопонимание через создание творческих коллективов.	2017-2021	Руководители МО, педагоги

ансамбль, фортепианный ансамбль, хореографический коллектив, хоровой коллектив, студия и др.).			
3. Репетиционная деятельность при подготовке к концертам, фестивалям, профессиональным конкурсам.	Трудовое воспитание, профессиональная ориентация	2017-2021	Руководители коллективов
4. Подготовка и проведение музыкальных гостиных, лекций-концертов, класс-концертов, организация выставок детского творчества, соревнований как одна из форм воспитательной работы.	Формирование мотивации к познанию, творчеству, труду, расширение кругозора детей, эстетическое воспитание.	2017-2021	Зав. отделами, педагоги
5. Внедрение национально-регионального компонента в содержание дополнительного образования через разработку и реализацию программ туристско-краеведческой направленности, включение в репертуар отдельных исполнителей и коллективов произведений композиторов Урала.	Воспитание гражданственности, патриотизма, любви и уважения к культурно-историческим традициям родного края.	2017-2021	Педагоги
6. Осуществление связи с семьей через концерты для родителей, совместную подготовку праздников, спортивных соревнований, выставок, спонсорскую помощь	Осуществление взаимосвязи семейного воспитания и дополнительного образования как главного фактора социализации личности.	2017-2021	Директор, Зам. директора
7. Исследование динамики:	Уровень сформированности	2017-2021	Администр.

индикативных показателей уровня компетенций детей и принятие управленческих решений	ценностно-смысловых, общекультурных, коммуникативных компетенций детей.		
В развитии материально технической базы			
1. Обновление АРМ педагогов дополнительного образования	Использование мультимедийных технологий. Рациональное использование времени учебного занятия	2017	Администрация , педагоги
2. Пополнение оборудования кабинетов и студий, в том числе:	Совершенствование технологий обучения	2017-2018	Администрация
3. Анализ необходимости и достаточности материально-технической базы условиям работы учреждения и принятие управленческого решения.	Достаточность материально-технической базы условиям работы учреждения	2021	Администрация

Пояснительная записка

Программа:

Разработана директором МАУДО «Центра детского творчества Гармония г. Челябинска» (далее «ЦДТ Гармония») Андреевой Надеждой Алексеевной, Заслуженным работником культуры Российской Федерации.

Принята решением Педагогического совета 26 января 2017г., протокол № 2.

Срок реализации Программы: 2017 - 2021гг.

В настоящее время система образования города Челябинска работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Программа разработана с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования г. Челябинска, образовательной системы «ЦДТ Гармония» в условиях становления дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, превращения феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Назначение Программы состоит в том, что она определяет пути функционирования и развития учреждения дополнительного образования на 5 лет и позволяет более эффективно использовать имеющиеся кадровые и материальные ресурсы для выполнения миссии учреждения.

Программа развития:

1. Опирается на принципы государственной политики РФ в области стратегического планирования и в области образования.
2. Предназначена для совершенствования и развития образовательного процесса учреждения.
3. Определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития «ЦДТ Гармония», задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
4. Адресована и предусматривает участие в решении задач развития образовательного учреждения всех участников образовательного процесса, общественности и социальных партнеров.
5. Является основой для разработки документов оперативного планирования (годовых планов, проектов и др.) и корректировки локально-правовой базы «ЦДТ Гармония».